

Comissão Própria de Avaliação | UFRPE

II Relatório Parcial Autoavaliação Institucional Ciclo Avaliativo 2015-2017



ANO-BASE
2016

ORGANIZADORES

Giselle Nanes, Rodolpho Belarmino, Carlos Antônio Gonçalves Filho,
Aliete Rosa, Amanda de Paula, Ana Carolina Sobral,
Ana Paula da Silva, Andresa Lydia, Ednara Calado, Emanuel Heráclio,
Isabel Oliveira, Ivanda Maria Martins Silva, Jackson Vieira, Jeane Bezerra,
José Alexandre de Lima, Lilian Barros, Lucas Martins, Manuela Medeiros, Edilene Vilaça,
Maximiliano Carneiro, Renata Albuquerque, Renata Andrade, Rosaline Paixão,
Samyr Pessoa, Twanny Gomes, Vera Lúcia Souza, Wenderson Barbosa

II RELATÓRIO PARCIAL AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CICLO AVALIATIVO 2015-2017 ANO-BASE 2016

Recife
Editora Universitária da UFRPE
Dezembro, 2016

APOIO



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas da UFRPE
Biblioteca Central, Recife-PE, Brasil

U58s Universidade Federal Rural de Pernambuco. Comissão
 Própria de Avaliação
 II relatório parcial [de] autoavaliação institucional: ciclo
avaliativo 2015-2017: ano-base 2016 / Giselle Nanes,
 Rodolpho Belarmino, Carlos Antônio Gonçalves Filho... [et.
al.], organizadores. – 1. ed. -- Recife : EDUFRPE, 2016.
 58 f. : il.

Inclui referências e anexo(s)

1. Universidades e faculdades - Avaliação 2. Avaliação
educacional 3. Ensino superior – Avaliação 4. Sistema
Nacional de Avaliação da Educação Superior. Nanes,
Giselle, org. II. Belarmino, Rodolpho, org. III. Gonçalves
Filho, Carlos Antônio, org. IV. Título

CDD 378.8134



REITORA

Profa. Dr^a Maria José de Sena

VICE-REITOR

Prof. Dr. Marcelo Brito Carneiro Leão

Pró-Reitoria de Administração - PROAD

Mozart Alexandre Melo de Oliveira

E-mail: proreitor.proad@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG

Profa. Dr^a Maria do Socorro de Lima Oliveira

E-mail: proreitor.preg@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Atividades de Extensão - PRAE

Prof. Dr^a Ana Virgínia Marinho

E-mail: proreitor.prae@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG

Profa. Dr^a Maria Madalena Pessoa Guerra

E-mail: proreitor.prppg@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão - PROGESTI

Prof. Dr. Severino Mendes de Azevedo Júnior

E-mail: proreitor.progest@ufrpe.br

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - PROPLAN

Carolina Guimarães Raposo

E-mail: proplan@ufrpe.br



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Coordenadora

Giselle Nanes

Coordenadora Adjunta

Rosaline Conceição Paixão

Docentes

Ednara Félix Nunes Calado
Isabel Cristina Pereira de Oliveira
Ivanda Maria Martins Silva
Jeane Cecília Bezerra de Melo

Técnicos-Administrativos

Ana Carolina Moura Bezerra Sobral
Manuela Medeiros Gonçalves
Renata Andrade de Lima e Souza
Vera Lúcia Pereira de Souza

Discentes

Rayane Maria do Nascimento
Samyr Pessoa da Silva
Twanny Emmanuely Gomes de Oliveira
Wenderson Gomes Barbosa

Sociedade Civil

Andresa Karine Rodrigues Novais de Jesus
Andresa Lydia da Silva Firmino Lins
Flávio Ferreira da Silva

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
COMISSÕES DAS UNIDADES ACADÊMICAS

Unidade Acadêmica de Garanhuns - UAG

Aliete Gomes Carneiro Rosa (Docente)
Maria Edilene Vilaça Sousa e Silva (Técnico-Administrativo)
Ana Paula Ferreira da Silva (Discente)

Unidade Acadêmica de Serra Talhada - UAST

Maximiliano Wanderley Carneiro da Cunha (Docente)
Jackson Diniz Vieira (Técnico-Administrativo)
Lucas Nunes da Silva (Discente)

Unidade de Educação a Distância e Tecnologia - UAEADTec

Lilian Débora de Oliveira Barros (Docente)
José Alexandre Laurentino de Lima (Técnico-Administrativo)
Emanuel de Andrade Heráclio (Discente)

Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho - UACSA

Amanda Souza de Paula (Docente)
Renata Albuquerque de Freitas (Técnico-Administrativo)
Lucas Martins Castelo Branco (Discente)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	8
2. PLANEJAMENTO DA CPA-UFRPE.....	9
3. PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS	11
3.1 REUNIÕES CPA-UFRPE.....	11
3.2 PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS DE REGULAÇÃO DE CURSO.....	12
3.3 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	13
3.3.1 V FÓRUM DAS CPAs DE PERNAMBUCO	13
3.3.2 ENCONTROS PEDAGÓGICOS.....	14
4. SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO	15
4.1 BOLETIM CPA-UFRPE 2014.....	19
4.2 INFORME CPA 2015	22
4.3 PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE REVISÃO DO PDI.....	24
5. RESULTADOS	26
5.1 POLÍTICAS ACADÊMICAS (<i>CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAST, UAG E UACSA</i>)	31
5.1.1 SEGMENTO DOCENTE.....	31
5.1.2 SEGMENTO DISCENTE	34
5.2 POLÍTICAS ACADÊMICAS(UAEADTEC)	37
5.2.1 SEGMENTO DOCENTE.....	37
5.2.2 SEGMENTO DISCENTE	40
5.3 POLÍTICAS ACADÊMICAS (<i>CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA E UAEADTEC</i>)	42
5.3.1 SEGMENTO TÉCNICO	42
6. DESTAQUES DA AUTOVALIAÇÃO	43
CONSIDERAÇÕES FINAIS	47
ANEXO: QUESTIONÁRIO CPA/UFRPE 2016	49

APRESENTAÇÃO

De acordo com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES/MEC), a autoavaliação institucional deve ser compreendida como impulsionadora de mudanças no processo acadêmico de produção e de disseminação de conhecimento, contribuindo para a efetiva transformação da educação superior. No âmbito da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), a Comissão Própria de Avaliação (CPA) coordena os processos internos de avaliação institucional, com o objetivo de sistematizar informações advindas de pesquisas avaliativas, as quais visam fornecer subsídios para as ações de planejamento e desenvolvimento da instituição.

As atividades desenvolvidas pela CPA-UFRPE corroboram o compromisso de uma autoavaliação institucional que busca contemplar as especificidades da composição *multicampi* da UFRPE, incentivando a ampla participação de docentes, discentes e técnicos do *campus* Dois Irmãos (Sede), Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG), Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) e Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec).

Em consonância com o **Projeto de Autoavaliação Institucional (2015-2017)**, elaborado com participação da comunidade universitária, apresentamos o **II Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017)**. A formatação deste relatório segue as orientações presentes na Nota Técnica N° 65/2014 do INEP/MEC e está organizado nas seguintes seções: planejamento CPA-UFRPE, procedimentos administrativos, ações de sensibilização/mobilização e apresentação dos resultados da avaliação. No ano de **2016, docentes, discentes e técnicos da UFRPE avaliaram as Políticas Acadêmicas**, correspondente ao terceiro eixo proposto pelo SINAES. Foram contempladas questões sobre: 1) políticas para o ensino, pesquisa e extensão; 2) comunicação com a sociedade e 3) políticas de atendimento aos discentes.

Os índices de participação comprovam a adesão da comunidade acadêmica ao processo de autoavaliação institucional. Em 2016, o índice total foi de 52% de participação. Entre o segmento docente, houve 62% de participação, e no que tange ao segmento estudantil, este percentual foi de 53%. Tais índices corroboram a efetividade das nossas estratégias de sensibilização, bem como ratificam o caráter democrático da proposta de autoavaliação desta Comissão.

Esperamos que as informações presentes neste Relatório forneçam subsídios para colocar em prática o caráter transformador da avaliação, efetivando os resultados obtidos através de procedimentos avaliativos como ferramenta que deve embasar o processo de planejamento, criando condições para que a UFRPE confirme, renove e atualize seus projetos, programas e cursos. Por fim, reafirmamos o compromisso, em 2017 - último ano do Ciclo Avaliativo 2015-2017, de consolidar ações para alcançar a plena adesão da comunidade da UFRPE ao processo de autoavaliação institucional.

Profª Drª Giselle Nanes
Coordenadora da CPA-UFRPE

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação Completa: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO			
Denominação Abreviada: UFRPE			
Código SIORG: 433	Código LOA: 26248	Código SIAFI: 153165	
Situação: Ativa			
Natureza Jurídica: Autarquia Educacional		CNPJ: 244.16.174/0001-06	
Principal Atividade: Educação		Código CNAE: 9999-9	
Telefones/Fax de contato:	(81) 3320-6001	(81) 3320-6001	(81) 3320-6031
Endereço Eletrônico: reitoria@ufrpe.br - proplan@ufrpe.br			
Página na Internet: http://www.ufrpe.br/br			
Endereço Postal: Rua Manoel de Medeiros s/n - Bairro de Dois Irmãos – Recife – PE CEP: 52171-900			
Código SIAFI		Nome	
153165		Universidade Federal Rural de Pernambuco	
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI		Nome	
15239		Universidade Federal Rural de Pernambuco	
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões			
Código SIAFI da Unidade Gestora		Código SIAFI da Gestão	
153165		Universidade Federal Rural de Pernambuco	

2. PLANEJAMENTO DA CPA-UFRPE

Considerando a missão de *“construir e disseminar conhecimento e inovação através de atividades de ensino, pesquisa e extensão atenta aos anseios da sociedade”*¹, a UFRPE compreende que o processo avaliativo assume importância central no desenvolvimento de um projeto institucional autônomo, de forma a garantir a qualidade acadêmica no ensino, na pesquisa, na extensão, na gestão e no cumprimento de sua responsabilidade social. Diante disso, a CPA-UFRPE tem firmado parcerias com pró-reitorias, núcleos, demais comissões da Universidade, coordenações de curso de graduação e departamentos, de maneira a conjugar saberes e práticas em prol da construção de uma cultura organizacional que integre as áreas de **planejamento e autoavaliação institucional**.

Tal perspectiva aponta para a necessidade de uma concepção mais orgânica de Universidade, em que os diferentes setores trabalham de forma conjunta com o objetivo de aprimorar a instituição. Não por acaso, o INEP/MEC, através de suas notas técnicas nº 14/2014 e nº 08/2015, preconiza que os resultados da autoavaliação institucional sistematizados pela CPA devem auxiliar o processo de autoavaliação dos cursos de graduação.

Sendo assim, as ações implementadas pela CPA no ano de 2016, em consonância com o que foi explanado anteriormente e com o seu Projeto de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017), pautaram-se pela busca de uma reestruturação interna da Comissão, bem como por uma maior aproximação com a comunidade acadêmica através de parcerias com as demais unidades organizacionais e com os próprios cursos de graduação. Abaixo, segue tabela contendo as ações implementadas pela Comissão durante este ano.

¹UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Plano de Desenvolvimento Institucional UFRPE 2013-2020**. Recife: EDUFRPE, 2013. p. 22.

Tabela 01: Ações Implementadas pela CPA-UFRPE (Ano Avaliativo: 2016)

PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS	- Elaboração do Relatório de Atividades 2016;
	- Acompanhamento de avaliações externas dos cursos de graduação;
	- Participação em encontros e seminários para capacitação dos membros;
	- Participação no V Fórum das CPAs de Pernambuco;
	- Acompanhamento da disponibilização do Questionário CPA no SIG@;
	- Encaminhamento de relatórios de autoavaliação às unidades organizacionais da UFRPE;
	- Participação no Projeto de Revisão e Atualização do PDI 2013-2020;
	- Elaboração do Cronograma de Atividades 2017;
	- Construção do Plano de Ação Anual 2017
SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO	- Mobilização da comunidade universitária (faixas, <i>folders</i> , vídeos, história em quadrinhos, informes em <i>websites</i> institucionais, divulgação da CPA nas unidades organizacionais) para participar do processo de autoavaliação institucional, via preenchimento do Questionário CPA na base SIG@;
	- Ações de interatividade eletrônica com a comunidade acadêmica através de redes sociais (<i>facebook</i>);
	- Parceria com a Coordenação de Apoio Pedagógico (CAP/PREG), Superintendência de Gestão de Pessoas (SUGEP) e Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) para divulgação do trabalho da CPA durante cursos para docentes e técnicos e encontros sobre planejamento estratégico;
	- Encontros de Autoavaliação: sistematização e discussão dos dados do Boletim CPA-UFRPE 2014 com coordenadores e docentes de cursos de graduação (<i>Campus Dois Irmãos</i>);
	- Informe CPA 2015: divulgação dos resultados do processo de autoavaliação institucional em reuniões com a Reitoria, Pró-Reitorias, Núcleo de Acessibilidade(NACES) e gestores acadêmicos e administrativos das Unidades Acadêmicas;
	- Atualização da identidade visual (logomarca) e da faixa de divulgação do Questionário;
	- Produção de vídeo sobre a autoavaliação institucional;
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS E ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO	- Disponibilização do Questionário para os segmentos docente, discente e técnico (Eixo Avaliativo 3: Políticas Acadêmicas);
	- Sistematização dos dados advindos do Questionário;
	- Elaboração do II Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017);
	- Elaboração do Boletim CPA-UFRPE 2016.

3. PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS

Nesta seção apresentaremos informes sobre reuniões propostas pela CPA-UFRPE, participação em processos de regulação de cursos e participação em eventos regionais sobre Avaliação Institucional do Ensino Superior.

3.1 REUNIÕES CPA-UFRPE

Em 2016 foram realizadas reuniões ordinárias e de acompanhamento. Ocorreram **10 (dez) reuniões ordinárias**, realizadas mensalmente na sala da CPA, com participação dos membros da Comissão.

Os assuntos discutidos nas reuniões ordinárias foram: 1) Composição e Convocação de novos membros para conclusão do Ciclo Avaliativo 2015-2017; 2) Participação no projeto de revisão e atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2013-2020); 3) Estratégias e ações de mobilização para aumento da participação dos segmentos docente, discente e técnico no processo de autoavaliação institucional (faixas, *folders*, vídeos, história em quadrinhos, informes em *websites* institucionais, divulgação CPA nas unidades organizacionais); 4) *Feedback* das coordenações de cursos de graduação acerca do Boletim CPA-UFRPE 2014; 5) Reestruturação do *website*; 6) Participação nos processos de visita *in loco* (reconhecimento de cursos); 7) Elaboração de artigos para apresentação no V Fórum das CPAs de Pernambuco; 8) Realização dos *Encontros de Autoavaliação* com os cursos de graduação; 9) Socialização do I Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017); 10) Estruturação do Informe CPA 2015; 11) Atualização da identidade visual da CPA-UFRPE; 12) Elaboração do II Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017) e 13) Organização do Boletim CPA-UFRPE 2016.

Foram realizadas também **09 (nove) reuniões de acompanhamento** com representantes da:

- ✚ Reitoria e Pró-Reitorias para apresentação do Relatório de Atividades CPA 2015;

- ✚ Coordenação de Apoio Pedagógico (CAP/PREG) e Procuradoria Institucional (PI/PREG);
- ✚ Coordenação dos cursos de Engenharia de Pesca, Gastronomia e Medicina Veterinária (*Campus* Dois Irmãos) e Licenciatura em Letras e Licenciatura em Computação (UAEADTec);
- ✚ Núcleo de Acessibilidade (NACES).
- ✚ Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME).

3.2 PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS DE REGULAÇÃO DE CURSO

Em 2016, a CPA-UFRPE participou de processos de regulação de **06 (seis) cursos** (Tabela 02). Durante as visitas *in loco* foram apresentados aos avaliadores o I Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional (Ciclo Avaliativo 2015-2017), o Boletim CPA-UFRPE 2014 e as documentações requisitadas (portaria de membros da Comissão, atas de reuniões, regimento CPA, plano de ação, ações de divulgação). Foram realizadas apresentações de dados específicos dos cursos em processo de avaliação.

De forma geral, os avaliadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) destacaram a amplitude do trabalho desenvolvido pela CPA, numa dimensão *multicampi*, bem como ressaltaram a necessidade de articulação mais específica entre dados produzidos pela Autoavaliação Institucional e processos de avaliação dos cursos de graduação. Abaixo, segue tabela dos cursos visitados pelos avaliadores do INEP.

Tabela 02: Participação CPA-UFRPE nos Processos de Regulação de Curso

CURSO	PERÍODO DE VISITA
Licenciatura em Letras (UAEADTec)	02/03 a 05/03/2016
Engenharia de Pesca (<i>campus</i> Dois Irmãos)	13/03 a 16/03/2016
Gastronomia (<i>campus</i> Dois Irmãos)	27/03 a 30/03/2016
Licenciatura em Computação (UAEADTec)	27/04 a 30/04/2016
Medicina Veterinária (<i>campus</i> Dois Irmãos)	03/08 a 06/08/2016
Licenciatura em Artes Visuais (UAEADTec)	17 e 18/10/2016

3.3 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

3.3.1 V FÓRUM DAS CPAs DE PERNAMBUCO

Em 2016, a CPA-UFRPE participou novamente do Fórum das CPAs de Pernambuco. Na quinta edição do evento foram realizados, concomitantemente, o III Seminário de Autoavaliação das Instituições de Ensino Superior de Pernambuco e o I Encontro de CPAs do Nordeste. A temática central do fórum foi *“Avaliação institucional: a interface entre a gestão e a comunidade universitária na promoção da qualidade social da IES”*, organizada em quatro subtemáticas: 1) Metodologias de autoavaliação desenvolvidas por Comissões Próprias de Avaliação (CPA); 2) Apropriações dos diagnósticos da avaliação interna e externa na gestão das IES: tendências e impasses; 3) Avaliação interna e externa: relações e implicações; e 4) Novos cenários para a CPA. O Fórum foi sediado no Instituto Federal de Pernambuco - IFPE (*campus* Vitória de Santo Antão) e ocorreu nos dias 29 e 30 de setembro, com a inscrição de mais de 230 pessoas.

Na sessão científica do III Seminário de Autoavaliação das IES de PE, apresentamos 02 comunicações dando visibilidade às trajetórias do processo de autoavaliação da UFRPE, enfatizando: 1) análise da avaliação realizada pelas coordenações dos cursos de graduação acerca do Boletim CPA-UFRPE como um instrumento auxiliar na tomada de decisões para aprimoramento dos cursos; e 2) descrição crítico-analítica dos desafios enfrentados para mobilizar e envolver o segmento técnico-administrativo no processo de autoavaliação institucional. As referidas comunicações, listadas abaixo, foram transformadas em artigos que serão publicados em um livro reunindo os trabalhos apresentados no Seminário.

- ✚ **Autoavaliação Institucional na UFRPE:** o Boletim CPA-UFRPE e o planejamento dos Cursos de Graduação
- ✚ **Desafios na participação na autoavaliação institucional:** sensibilização com o segmento técnico-administrativo da UFRPE

3.3.2 ENCONTROS PEDAGÓGICOS

Em 2016, a CPA foi convidada a participar do II Encontro Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais (*campus* Dois Irmãos), que ocorreu nos dias 11 e 12 de abril. Na ocasião, foi discutida a temática "*Autoavaliação Institucional & Autoavaliação do Curso: conhecer para planejar*". Na Unidade Acadêmica de Serra Talhada, nos dias 09 e 10 de agosto, ocorreu o II Encontro Pedagógico do Curso de Engenharia de Pesca, que também contou com a participação de membros da Comissão. No evento, discutiu-se acerca do "*Boletim CPA e a Autoavaliação docente*".

4. SENSIBILIZAÇÃO/MOBILIZAÇÃO

Em 2016 foram realizadas diversas ações para divulgar o trabalho da CPA no *campus* Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas, bem como ações de mobilização para que docentes, discentes e técnico-administrativos participassem do processo da autoavaliação institucional preenchendo o Questionário CPA na base SIG@UFRPE. Além do mais, esta Comissão buscou consolidar parcerias com a Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN), com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), com a Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME), com a Assessoria de Comunicação (ASCOM) e com a Superintendência de Gestão de Pessoas (SUGEP).

Em relação à parceria com a PROPLAN, a CPA destaca a importância de alocação da Comissão nesta Pró-Reitoria, em função do desenvolvimento de propostas de trabalho coadunadas com a agenda de planejamento institucional. Durante as reuniões de apresentação da PROPLAN em eventos de integração de novos servidores (docentes e técnico-administrativos), a Comissão foi convidada a apresentar suas ações, com o intuito de fortalecer a importância desta integração. Ressalta-se também que, na qualidade de representante do segmento técnico, a participação da Coordenadora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional nas reuniões da Comissão fortaleceu a proposta de integrar autoavaliação dos cursos de graduação com o planejamento institucional. Além do mais, a CPA, a convite da PROPLAN, participou do I Encontro para elaboração do planejamento estratégico do Departamento de Ciências Sociais (DECISO). Na ocasião, discutiu-se acerca da necessidade de uma cultura de autoavaliação continuada e participativa.

Neste ano, uma das principais estratégias de divulgação foi a realização de apresentações para os diferentes segmentos acadêmicos do *campus* Dois Irmãos e das Unidades Acadêmicas. Nessas apresentações, os membros da Comissão tiveram a oportunidade de expor o trabalho desenvolvido, além de ressaltar a importância da participação da comunidade universitária no processo de autoavaliação institucional, via preenchimento do Questionário CPA 2016 no SIG@. Abaixo, seguem os eventos.

**Tabela 03: Ações de Sensibilização/Mobilização da CPA-UFRPE
(Janeiro a Junho/2016)**

DATA	EVENTO	LOCAL
02/03/2016	I Encontro para elaboração do planejamento estratégico do DECISO	<i>Campus Dois Irmãos</i>
12/04/2016	II Semana Pedagógica do curso de Bacharelado em Ciências Sociais	<i>Campus Dois Irmãos</i>
14/04/2016	Participação na reunião do Colegiado Geral de Coordenação Didática (CGCD)	UAST
18/04/2016	Reunião da Câmara de Ensino de Graduação – Formulário de Avaliação do Boletim CPA-UFRPE	<i>Campus Dois Irmãos</i>
26/04/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica	<i>Campus Dois Irmãos</i>
27/04/2016	Curso para Integração de Novos Servidores Técnicos-Administrativos	<i>Campus Dois Irmãos</i>
03/05/2016	Reunião com a direção da Biblioteca Central	<i>Campus Dois Irmãos</i>
03/05/2016	Reunião com a direção do DRCA	<i>Campus Dois Irmãos</i>
04/05/2016	Reunião com a direção do DELOGS	<i>Campus Dois Irmãos</i>
11/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnicos-administrativos da Biblioteca Central	<i>Campus Dois Irmãos</i>
12/05/2016	Reunião com a Superintendência da SUGEP e direção do DQV	<i>Campus Dois Irmãos</i>
17/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnicos-administrativos do DQV	<i>Campus Dois Irmãos</i>
18/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnicos-administrativos da SUGEP	<i>Campus Dois Irmãos</i>
19/05/2016	Reunião com a direção da Editora Universitária, do Patrimônio e do Almoxarifado	<i>Campus Dois Irmãos</i>
19/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnicos-administrativos do DRCA	<i>Campus Dois Irmãos</i>
24/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnicos-administrativos da Editora Universitária	<i>Campus Dois Irmãos</i>
24/05/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnicos-administrativos da GCF e DAG	<i>Campus Dois Irmãos</i>
07/06/2016	Divulgação do Questionário 2016 para os técnicos-administrativos do Patrimônio e Almoxarifado	<i>Campus Dois Irmãos</i>
15/06/2016	Participação na IV Reunião Ordinária do Colegiado de Coordenação Didática (CGCD)	UAG

**Tabela 04: Ações de Sensibilização/Mobilização da CPA-UFRPE
(Julho a Dezembro/2016)**

DATA	EVENTO	LOCAL
07/07/2016	Reunião com a Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	Campus Dois Irmãos
15/07/2016	Reunião com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)	Campus Dois Irmãos
18/07/2016	Reunião com a direção do Departamento de Pesca e Aquicultura (DEPAQ)	Campus Dois Irmãos
18/07/2016	Reunião com a direção do Departamento de Zootecnia	Campus Dois Irmãos
19/07/2016	Divulgação do Questionário 2016 na Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão (PROGESTI)	Campus Dois Irmãos
09/08/2016	II Semana Pedagógica Curso de Engenharia de Pesca	UAST
18/08/2016	Apresentação dos dados específicos da Unidade para o corpo técnico-administrativo	UAG
13/09/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica para docentes da Sede e da UACSA	Campus Dois Irmãos
20/09/2016	Participação na VI Reunião Ordinária do Colegiado de Coordenação Didática (CGCD)	UAG
26/09/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica	UAG
28/09/2016	Curso de Atualização Didático-Pedagógica	UAST
16/11/2016	Participação na reunião da Câmara de Ensino Apresentações do Boletim CPA-UFRPE 2016	Campus Dois Irmãos

Durante aplicação do Questionário CPA 2016, foram realizadas também mobilizações para participação dos segmentos acadêmicos através de publicações semanais de informes nos *websites* institucionais (Sede, UAG, UAST, UAEADTec, PROPLAN, PREG, SUGEP e Biblioteca Central). Além do mais, alguns membros do corpo discente da Comissão produziram um vídeo (Fig. 01) o qual foi divulgado no *facebook* e no aplicativo *WhatsApp*, a fim de incentivar a participação estudantil no Questionário. É importante ressaltar que o período de preenchimento do Questionário foi registrado como atividade regular da UFRPE, de acordo com o Calendário Acadêmico 2016 (Graduação - Modalidade Presencial).



Figura 01: Vídeo de Divulgação do Questionário CPA

Na Sede foram colocadas faixas de divulgação. Além disso, foram enviados e-mails às coordenações dos cursos de graduação e direções dos departamentos acadêmicos para sensibilizar/mobilizar a participação da comunidade universitária no processo de autoavaliação da UFRPE.

PARTICIPE DO QUESTIONÁRIO CPA 2016

Em 2016, a CPA/UFRPE convida **docentes, estudantes e técnicos** para avaliar as Políticas Acadêmicas da UFRPE. **Acesse o SIG@**. É rápido e simples!

As perguntas estão organizadas em três etapas:

1	2	3
Autoavaliação	Avaliação por segmento (docente, estudante, técnico)	Avaliação da UFRPE

Participe! Sua contribuição é fundamental para aprimorar a gestão da Universidade.

Dúvidas? Entre em contato com a CPA!
(81) 3320-6059
cpa.proplan@ufrpe.br

Figura 02: *Banner* de Divulgação do Questionário CPA 2016

Além do mais, foi enviado às coordenações dos cursos de graduação da Sede, via *e-mail*, a história em quadrinhos (HQ) sobre a CPA. Através de uma linguagem direcionada ao público discente, este novo recurso de divulgação, produzido em parceria com a UAEADTec, aborda o tema da Autoavaliação Institucional e sua importância para o desenvolvimento da UFRPE. A HQ também foi divulgada para toda

a comunidade acadêmica, através de uma notícia publicada no *website* da Universidade.

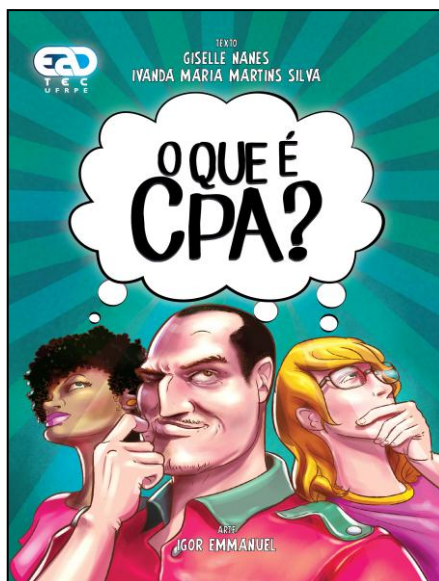


Figura 03: HQ CPA

4.1 BOLETIM CPA-UFRPE 2014

Em 2015, foi lançada a 1ª edição do Boletim CPA-UFRPE. Os dados presentes na publicação foram coletados através da aplicação do Questionário CPA 2014 entre o segmento discente, com enfoque na temática sobre *“Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão”*. Através do Boletim, os resultados da autoavaliação institucional, sistematizados pela CPA, auxiliaram o processo de autoavaliação dos cursos, conforme preconiza as orientações normativas do INEP².

No mesmo ano da publicação do Boletim, a CPA idealizou os *“Encontros de Autoavaliação”* com os cursos de graduação, em que são apresentados e discutidos os dados do Boletim CPA-UFRPE em conjunto com as Coordenações de Curso, Colegiados de Coordenação Didática (CCD) e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE). Para cada curso, foi realizada a sistematização dos dados do Boletim, agrupando-os em categorias. Além do mais, foram inseridos dados advindos de outros documentos e

² Orientações normativas: (i) novo instrumento de Avaliação Institucional externa [Nota Técnica Nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC], e (ii) revisão do instrumento de autoavaliação dos cursos de graduação (graus de tecnólogo, licenciatura e bacharelados) das IES [Nota Técnica Nº 08/2015 CGACGIES/DAES/INEP].

indicadores dos cursos, tais como o Relatório do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

Em 2016, foram realizados 02 encontros. O primeiro deles ocorreu com o curso de Bacharelado em Ciências Econômicas, em 18/03/2016, no *campus* Dois Irmãos. Já o segundo, contemplou o curso de Medicina Veterinária, sendo realizado em 05/07/2016. Nestes encontros, tivemos a participação da coordenação e membros dos respectivos Núcleos Docentes Estruturantes. No caso do curso de Ciências Econômicas, contamos, ainda, com a presença da direção do Departamento; já com relação ao de Medicina Veterinária, também houve a presença da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME).

Decorrido um ano da divulgação do Boletim, a CPA elaborou um formulário de avaliação, com a finalidade de obter um retorno dos cursos, no que diz respeito ao uso e à adequação do material produzido pela Comissão. O formulário foi direcionado a cada coordenação de curso de graduação. No instrumento de avaliação do Boletim, foram priorizados três itens a serem respondidos pelos coordenadores de cursos:

I. Liste as ações que foram ou estão sendo implementadas no curso com base nos dados do Boletim CPA-UFRPE 2014.

II. Que mudanças foram observadas no curso a partir das ações anteriormente elencadas?

III. Críticas e sugestões do Boletim CPA-UFRPE 2014.

Dos 49 formulários entregues às coordenações de cursos de graduação presencial e a distância, foram devolvidos 16, preenchidos de forma completa ou parcial, distribuídos da seguinte maneira, conforme o *campus* universitário:

Tabela 05:Resultado geral dos formulários devolvidos à CPA-UFRPE

CAMPI	QUANTIDADE ENVIADA	FORMULÁRIOS RECEBIDOS
SEDE	24	8
UAG	7	5
UAST	9	2
UAEADTec	9	1
TOTAL	49	16

Para essa primeira avaliação do Boletim CPA-UFRPE pelas coordenações de curso de graduação, 32,65% foi o percentual total de respostas, tendo em vista a participação dos coordenadores das diferentes unidades acadêmicas da instituição. Certamente, ainda é uma adesão tímida, considerando a diversidade de cursos e as demandas das diferentes unidades. No entanto, destaca-se o caráter processual na construção de uma cultura de autoavaliação formativa, considerando os constantes desafios no contexto da educação superior.

Para cada dimensão avaliativa, as coordenações de cursos de graduação destacaram as ações realizadas após o conhecimento do Boletim CPA-UFRPE, tendo em vista os eixos: planejamento didático, práticas de ensino, processos e critérios de avaliação, relações interpessoais e planejamento global do curso. Em síntese, os resultados indicam importante incorporação dos dados de avaliação institucional no processo de planejamento e ações de melhoria dos cursos, tal como descrito na tabela abaixo.

Tabela 06: Ações direta/indiretamente influenciadas pelo Boletim CPA

DIMENSÃO	AÇÕES PLANEJADAS E/OU IMPLEMENTADAS COM BASE NOS DADOS DO BOLETIM CPA-UFRPE 2014
Planos de ensino	Estímulo à socialização dos planos e atualização bibliográfica
Práticas de ensino	Incentivo à realização de aulas práticas; aquisição de equipamentos para a diversificação do ambiente de ensino-aprendizagem; necessidade de laboratório didático, estímulo à interdisciplinaridade; sugestão de encontros pedagógicos internos; proposição à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) de capacitação específica para docentes em cargos de coordenação
Processos e critérios de avaliação da aprendizagem	Estímulo para a diversificação de instrumentos; necessidade de <i>feedback</i> (devolução das avaliações aos discentes)
Relações interpessoais	Ações para melhorar a comunicação entre coordenação, docentes e discentes (reuniões, sites); visitas dos professores nos polos (EAD); reuniões e seminários com estudantes; sugestão de divulgação de horário de atendimento extraclasse por parte do docente
Planejamento do curso	Revisão do PPC, parcerias com entes públicos e privados para promoção de estágio; estímulo à criação de empresa júnior

Ressalta-se que as coordenações de curso tiveram a oportunidade de enviar o formulário de avaliação, após possíveis interações com seus pares (colegiados de curso, núcleos docentes estruturantes, docentes, discentes, técnicos).

Os registros apontam para um novo olhar das coordenações sobre o processo de autoavaliação institucional, certamente imbricado à própria dinâmica de autoavaliação dos cursos. Várias ações foram destacadas, evidenciando a necessidade de uma contínua avaliação em prol da melhoria de qualidade dos cursos. Dentre as principais ações, podemos salientar as reflexões sobre realização de aulas mais práticas e dinâmicas, ancoradas nos eixos de contextualização e interdisciplinaridade. Como a UFRPE apresenta um número significativo de cursos de licenciaturas, muitos coordenadores apontaram, também, as demandas em relação aos laboratórios didáticos, evidenciando as conexões entre teoria e prática nos processos de ensino-aprendizagem.

Também destacaram a importância de aprimorar a comunicação entre coordenações de cursos, docentes e discentes, por meio de reuniões, eventos, seminários, divulgação em mídias sociais, entre outros recursos. Além disso, questões relativas à infraestrutura foram mencionadas, sobretudo, quanto à aquisição de equipamentos e recursos para a diversificação do ambiente de ensino-aprendizagem.

É importante destacar que dentre as sugestões indicadas pelas coordenações de cursos de graduação, houve ênfase na necessidade de ampliar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional e continuidade de divulgação de informações específicas dos cursos, a partir de novas edições do Boletim CPA. Bem como, também sugestões para realização de reuniões para troca de experiências entre cursos avaliados e discussão dos resultados apresentados no Boletim.

4.2 INFORME CPA 2015

Compreendendo a importância de ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão, bem como o autoconhecimento das instituições de ensino superior e o consequente aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Comissão realizou, em 2016, a divulgação do "*Informe CPA 2015*". As apresentações foram estruturadas a partir dos dados advindos do

Questionário disponibilizado no ano de 2015, que contemplou itens correlacionados à temática sobre Planejamento, Avaliação e Desenvolvimento Institucional.

Foram realizados encontros para divulgação do Informe com a Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), Núcleo de Acessibilidade (NACES) e com as Unidades Acadêmicas do Cabo de Santo Agostinho (UACSA), de Garanhuns (UAG) e de Serra Talhada (UAST). Abaixo, segue tabela com os principais encaminhamentos definidos nesses encontros.

Tabela 07: Principais encaminhamentos - Informe CPA 2015

LOCAL	ENCAMINHAMENTOS
PREG	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilização on-line dos programas e planos de ensino das disciplinas; - Agendamento para apresentação do Informe CPA 2015 no Câmara de Ensino de Graduação; - Agendamento com a coordenadora do Fórum das Licenciaturas para uma apresentação do Informe CPA com dados específicos dos cursos de Licenciaturas da UFRPE;
PRPPG	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre ampliação de incentivo para criação e manutenção de grupos de pesquisa; - Discussão em relação ao segmento técnico-administrativo acerca do incentivo para a participação em grupos de pesquisa, especialmente para servidores alocados em funções correlacionadas com pesquisa (ex. laboratórios); - Inclusão de novos itens avaliativos no próximo questionário (mapeamento de interesse em relação a cursos de pós-graduação <i>latu sensu</i>);
UACSA	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre a elevada participação dos discentes no Questionário CPA 2015: parceria com coordenadores e professores; - Discussão sobre o entendimento da comunidade acerca da representatividade na elaboração do PDI UFRPE 2013-2020;
UAG	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre a importância da representação dos três segmentos, sobretudo do segmento estudantil, no processo de atualização do PDI (em 2016); - Necessidade de uma política institucional para incentivar uma maior interação entre pesquisadores da UAG com as demais unidades acadêmicas e o <i>campus</i> Dois Irmãos; - Necessidade de construção do Restaurante Universitário; - Necessidade de ampliar os canais de comunicação institucional para divulgação de ações, programas e projetos inovadores da UAG, tanto internamente quanto para comunidade externa.

UAST	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre a importância do NDE trabalhar próximo à coordenação no sentido de planejar uma ação continuada de avaliação do curso; - Proceder a uma devolutiva do Relatório de Autoavaliação Institucional em tempo mais breve para facilitar o planejamento; - Discussão sobre o fortalecimento de políticas para incubadoras na UFRPE.
UAEADTec	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão sobre a necessidade de políticas específicas para a EAD na UFRPE (infraestrutura, apoio e demandas formativas das licenciaturas); - sugestão de incluir o questionário CPA no Ambiente Virtual de Aprendizagem para ampliar a participação docente; -sugestão de incluir, no questionário, item sobre a prática do docente em formação na EAD.

4.3 PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE REVISÃO DO PDI

Em 2016, a UFRPE deu início ao processo de revisão e atualização do seu PDI 2013-2020. Cônsia da importância do PDI para a instituição e pautando-se por uma perspectiva democrática, a UFRPE por meio da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PROPLAN) elaborou um Projeto de Revisão do PDI 2013-2020³, de modo a orientar as ações e os sujeitos envolvidos em cada etapa desse processo⁴.

Para que o PDI pudesse representar a UFRPE de forma “cada vez mais plena, democrática e plural” era preciso “sensibilizar e estimular a participação de pessoas de toda a Comunidade Acadêmica”⁵. Para tanto, foi criada uma Comissão Executiva e 7 subcomissões temáticas reunindo servidores e discentes das mais diversas áreas e *campi* da instituição. A Comissão Executiva coordenou o processo como um todo; já as subcomissões temáticas, compostas por docentes, discentes e técnicos, tiveram por objetivo a revisão e atualização do PDI, reestruturando o texto a partir da incorporação de novos dados e demandas institucionais. Cada subcomissão ficou responsável por um ou mais capítulos do PDI, sendo que a sétima encarregou-se da consolidação e revisão final do documento.

³ UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. *op. cit.* p. 8.

⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Projeto de Revisão do PDI 2013-2020**. (aprovado pelo Conselho Universitário: Resolução nº 19/2016). Recife: UFRPE, 2016. Disponível em: <http://proplan.ufrpe.br/sites/www.proplan.ufrpe.br/files/1_-_projrevisapdinov2015_vfinal-1a.pdf> Acesso em: 24/10/2016.

⁵ *Ibidem*, p. 6.

A CPA participou desse processo integrando tanto a Comissão Executiva quanto a subcomissão temática nº 3, encarregada da redação dos capítulos referentes ao “Perfil Institucional, Organização Administrativa, Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional”. A participação da CPA no processo de revisão e atualização do PDI corroborou a importância da vinculação entre planejamento e autoavaliação institucional, consubstanciada pela parceria com a PROPLAN e pelo maior envolvimento da comunidade acadêmica com a temática da avaliação e desenvolvimento institucional.

5. RESULTADOS

O principal instrumento que subsidia o processo de autoavaliação na UFRPE é o Questionário CPA. No mês de janeiro de 2015, foram realizadas duas reuniões extraordinárias - com participação de membros dos segmentos docente e técnico – para a reestruturação do Questionário CPA Ciclo Avaliativo 2015-2017⁶. Tal instrumento foi organizado de acordo com os 05 (cinco) Eixos Avaliativos propostos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).⁷ Desse modo, em 2016, as perguntas relacionaram-se ao Eixo 03 (Políticas Acadêmicas).

O Questionário CPA 2016⁸ foi estruturado em quatro seções, a saber: 1) Autoavaliação [Discente e Docente], 2) Avaliação do Segmento [Docente], 3) Avaliação do ensino [Discente] e 4) Avaliação da UFRPE [Docente, Discente e Técnico]. O período de disponibilização na base SIG@ foi de 01/04/2016 à 31/07/2016, conforme calendário acadêmico da UFRPE 2016.

Podemos visualizar um significativo envolvimento da comunidade universitária no processo de autoavaliação institucional. O índice geral de participação foi 52,06% (Tabela 08), com destaque para o segmento docente, que alcançou o índice de 62,55%, o que corresponde a 755 docentes.

Em relação ao segmento discente, tivemos 52,87%, ou seja, 4.562 estudantes. Ao considerarmos que a participação no processo de autoavaliação na UFRPE é voluntária, esse percentual ratifica a importância do trabalho cooperativo de divulgação da CPA, conforme já relatado. Na comparação com o ano de 2015 (Gráfico 02), a ampliação dos índices demonstra a eficácia da implementação de ações de divulgação para estimular a participação do segmento estudantil. É importante destacar que, já em 2016, houve superação da meta almejada que era atingir, ao final do Ciclo Avaliativo 2015-2017, um índice de 40% de participação do segmento estudantil.

⁶ Foram elaboradas duas versões do instrumento avaliativo: a primeira para o *Campus* Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA e a segunda para a UAEADTec.

⁷ A nota técnica Nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC reagrupa as 10 dimensões [referidas no artigo 3º do SINAES], em cinco eixos avaliativos [1. Planejamento e Avaliação Institucional; 2. Desenvolvimento Institucional; 3. Políticas Acadêmicas; 4. Políticas de Gestão; 5. Infraestrutura].

⁸ Ver Anexo.

Com relação ao segmento técnico, também observou-se um expressivo crescimento do índice de participação no questionário, conforme demonstra o (Gráfico 03). Dos 966 servidores deste segmento, 306 participaram da pesquisa, o que representa um percentual de 31,68%. Abaixo, seguem as tabelas e os gráficos com as porcentagens de participação da comunidade acadêmica por *campi*.

**Tabela 08: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmentos Docente, Discente e Técnico**

SEGMENTO	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
Docente	1207	755	62,55%
Discente	8628 ⁹	4562	52,87%
Técnico	966 ¹⁰	306	31,68%
Total	10801	5623	52,06%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

**Tabela 09: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas**

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	749	443	59,15%
UAG	188	131	69,68%
UAST	216	145	67,13%
UAEADTec	20	8	40%
UACSA	34	28	82,35%
Total	1207	755	62,55%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

⁹ O Questionário CPA é disponibilizado apenas para estudantes de graduação, matriculados a partir do 2º período do curso.

¹⁰ O Questionário CPA 2016 não foi disponibilizado para os técnicos-administrativos do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (CODAI).

Tabela 10: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas

SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	4928	2678	54,34%
UAG	1273	764	60,02%
UAST	1517	612	40,34%
UAEADTec	713	356	49,93%
UACSA	197	152	77,16%
Total	8628	4562	52,87%

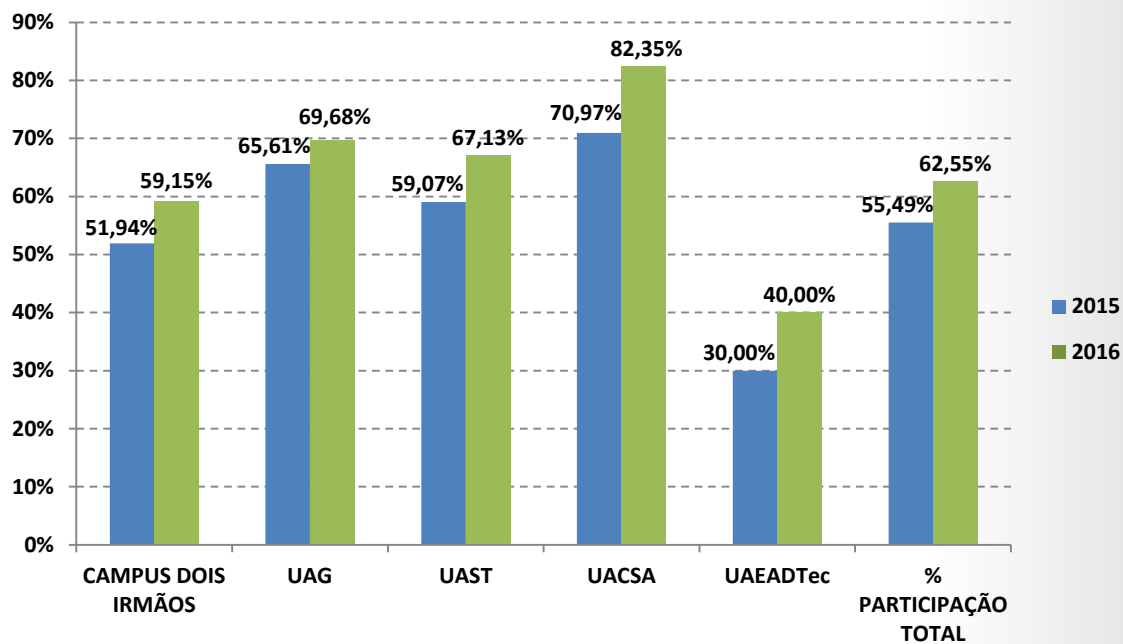
Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

Tabela 11: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Técnico - *Campus Dois Irmãos* e Unidades Acadêmicas

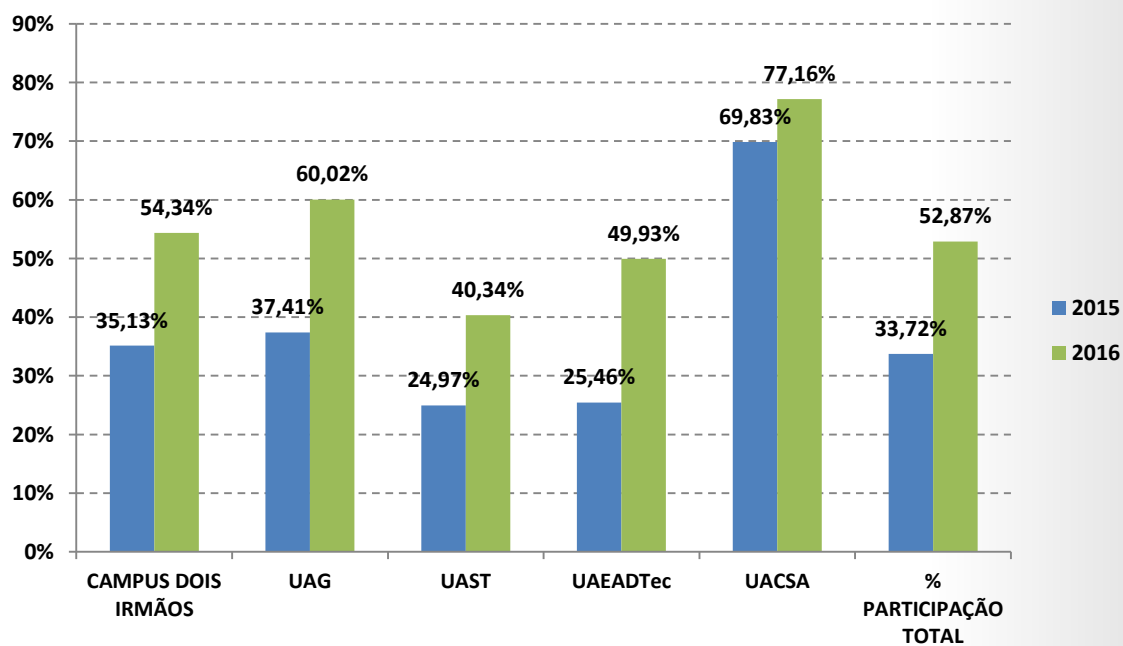
SEDE/UNIDADE	QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
<i>Campus Dois Irmãos</i>	763	217	28,44%
UAG	85	41	48,24%
UAST	69	19	27,54%
UAEADTec	8	5	62,50%
UACSA	41	24	58,54%
Total	966	306	31,68%

Fonte: Relatório SIG@ emitido em 10 de agosto de 2016.

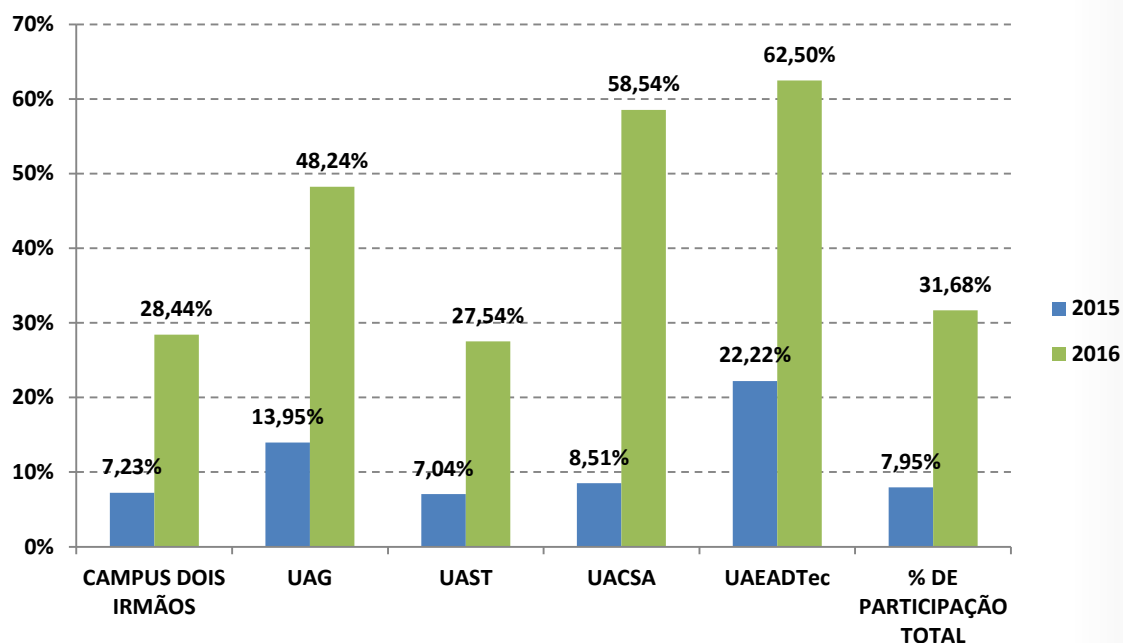
**Gráfico 01: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Docente - Campus Dois Irmãos e Unidades Acadêmicas
(2015 x 2016)**



**Gráfico 02: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - Campus Dois Irmãos e Unidades Acadêmicas
(2015 x 2016)**



**Gráfico 03: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Técnico - Campus Dois Irmãos e Unidades Acadêmicas
(2015 x 2016)**



Apresentaremos, no próximo item, as tabelas com os resultados das avaliações relativos às políticas acadêmicas que foram objeto do questionário CPA em 2016. Os dados estão organizados em tabelas por segmento da comunidade acadêmica. Enquanto os *campi* Dois Irmãos, UAST, UAG e UACSA são apresentados em conjunto, a UAEADTec, em virtude de suas especificidades, possui visibilidade à parte. A exceção fica por conta do segmento técnico. Como os itens avaliativos direcionados a este segmento são invariáveis, os resultados englobam todos os *campi* da universidade. Neste caso, trata-se dos itens relativos à “comunicação com a sociedade”. As tabelas também informam em que âmbito está ocorrendo a avaliação pelo docente, discente ou técnico. Ou seja, se no âmbito da “autoavaliação”, da “avaliação do segmento”, da “avaliação do ensino” ou da “avaliação da UFRPE”. As tabelas são apresentadas na seguinte ordem: “Políticas para o Ensino”; “Políticas para a Pesquisa”; “Políticas para a Extensão”; “Comunicação com a Sociedade”; “Políticas de Atendimento aos Discentes”.

5.1 POLÍTICAS ACADÊMICAS (CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAST, UAG e UACSA)

5.1.1 SEGMENTO DOCENTE

**Tabela 12: Participação no Questionário CPA/UFRPE 2016
Segmento Docente - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
1187	747	62,93%

Tabela 13: Políticas para o Ensino

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Práticas de interdisciplinaridade	14,06%	51,00%	23,83%	9,64%	1,47%
Diversificação de instrumentos didáticos	18,47%	60,78%	17,27%	2,68%	0,80%
Incentivo à participação dos discentes em sala de aula	42,97%	46,59%	8,57%	1,07%	0,80%
Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	38,02%	51,54%	9,10%	0,80%	0,54%
Feedback das avaliações (tempo de devolução e discussão)	27,71%	56,22%	13,92%	0,94%	1,20%
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	4,42%	21,29%	14,32%	10,84%	49,13%
Integração entre atividades de pesquisa e ensino	21,42%	48,59%	22,22%	6,02%	1,74%
Integração entre atividades de extensão e ensino	15,80%	42,70%	29,18%	8,17%	4,15%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Atualização de Currículos e Programas de Ensino	18,61%	57,30%	19,14%	3,21%	1,74%
Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	16,06%	46,32%	18,07%	6,83%	12,72%
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	12,72%	40,83%	17,80%	6,56%	22,09%
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)	26,10%	49,13%	12,32%	2,81%	9,64%

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Oferta de cursos de graduação em relação à demanda local/regional	19,68%	56,89%	16,87%	4,69%	1,87%
Quantitativo aluno-turma	12,18%	52,07%	27,71%	7,10%	0,94%
Programa de Monitoria	13,12%	46,72%	24,36%	11,51%	4,28%
Oferta de Estágio	6,29%	38,55%	30,39%	15,53%	9,24%

Tabela 14: Políticas para a Pesquisa

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Integração entre atividades de pesquisa e ensino	21,42%	48,59%	22,22%	6,02%	1,74%
AVALIAÇÃO DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em grupos/núcleos de pesquisa da UFRPE	19,14%	49,26%	20,35%	6,02%	5,22%
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES)	14,59%	42,97%	21,42%	9,77%	11,24%
Cooperação para projetos de pesquisa	18,74%	47,66%	20,08%	7,76%	5,76%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de pesquisa para desenvolvimento local/regional	7,63%	41,37%	31,46%	13,92%	5,62%
Editais para projetos de pesquisa	5,22%	33,07%	35,74%	22,62%	3,35%
Apoio para participação em editais de agências de fomento (pesquisa)	5,35%	36,28%	30,92%	21,55%	5,89%
Parcerias com instituições externas de pesquisa (IES, Institutos, Fundações)	7,50%	41,23%	28,92%	15,13%	7,23%
Parcerias com empresas para desenvolvimento de pesquisas	2,95%	21,82%	31,86%	27,84%	15,53%
Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos	2,95%	18,21%	26,64%	46,72%	5,49%
Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)	2,81%	18,74%	35,74%	39,63%	3,08%

Tabela 15: Políticas para a Extensão

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Integração entre atividades de extensão e ensino	15,80%	42,70%	29,18%	8,17%	4,15%
AValiação DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em programas de extensão	14,99%	44,18%	25,30%	8,30%	7,23%
Cooperação para extensão universitária	12,58%	42,30%	26,77%	10,04%	8,30%
AValiação DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de extensão para o desenvolvimento local/regional	4,55%	36,14%	36,14%	16,06%	7,10%
Editais para extensão universitária	4,95%	39,09%	36,28%	13,12%	6,56%
Apoio para participação em editais de agências de fomento (extensão)	4,55%	31,33%	31,99%	21,02%	11,11%
Parcerias com instituições externas para extensão (IES, Institutos, Fundações, ONGs)	4,02%	29,32%	33,20%	18,07%	15,39%
Parcerias com empresas para desenvolvimento de programas de extensão	2,68%	21,02%	32,93%	24,10%	19,28%
Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos	1,74%	18,34%	27,58%	39,89%	12,45%

Tabela 16: Comunicação com a sociedade

AValiação DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	16,20%	53,55%	21,15%	7,10%	2,01%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	7,50%	35,74%	35,34%	19,28%	2,14%
Serviços do website da UFRPE	12,58%	43,78%	31,86%	10,98%	0,80%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	5,35%	28,38%	31,33%	20,35%	14,59%
Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural"; mala direta)	6,69%	35,21%	26,10%	17,80%	14,19%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	4,55%	26,24%	29,05%	19,81%	20,35%
Serviços da Ouvidoria	7,50%	31,73%	21,55%	8,43%	30,79%
Serviços da Editora Universitária para atividades de ensino, pesquisa, extensão	16,20%	35,61%	21,02%	12,45%	14,73%

Tabela 17: Políticas de Atendimento aos Discentes

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	15,80%	39,36%	24,10%	9,10%	11,65%
Valor de auxílios de assistência estudantil	8,70%	33,33%	31,86%	12,18%	13,92%
Oferta de programas de formação acadêmica (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	18,88%	48,73%	20,75%	9,64%	2,01%
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	7,10%	30,92%	30,92%	27,31%	3,75%
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	10,84%	36,68%	26,24%	19,41%	6,83%
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	5,22%	29,05%	21,69%	14,46%	29,59%

5.1.2 SEGMENTO DISCENTE

**Tabela 18: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST | UACSA**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
7915	4206	53,14%

Tabela 19: Políticas para o Ensino

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em sala de aula	20,49%	55,71%	19,66%	3,40%	0,74%
AVALIAÇÃO DO ENSINO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Práticas de interdisciplinaridade	12,86%	46,01%	27,48%	12,03%	1,62%
Diversificação de instrumentos didáticos (equipamentos audiovisuais, experimentos)	13,24%	43,44%	30,60%	11,89%	0,83%
Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	18,21%	49,64%	25,01%	6,75%	0,38%

Feedback das avaliações (tempo de devolução e discussão)	9,65%	41,37%	35,31%	12,89%	0,78%
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	5,49%	21,64%	19,19%	18,28%	35,40%
Cumprimento do plano de ensino	17,48%	57,47%	21,02%	3,42%	0,62%
Relação teoria-prática no ensino	12,22%	43,06%	28,22%	15,83%	0,67%
Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos) das disciplinas	26,27%	51,57%	17,64%	4,11%	0,40%
Apresentação dos conteúdos nas disciplinas	19,59%	61,22%	16,90%	2,00%	0,29%
Programa de Monitoria (quantitativo nas disciplinas e qualidade)	8,77%	34,07%	30,50%	18,95%	7,70%
Oferta de Estágio no seu curso	7,99%	25,75%	27,72%	30,65%	7,89%
Contribuição do estágio para integração teoria-prática	16,74%	34,69%	20,42%	13,50%	14,65%
AValiação da UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	8,89%	32,74%	26,63%	15,24%	16,50%
Incentivo para integração entre atividades de ensino e pesquisa	12,03%	37,68%	28,08%	17,90%	4,30%
Incentivo para integração entre atividades de ensino e extensão	7,96%	31,62%	32,91%	21,87%	5,63%
Incentivo à iniciação docente (para os cursos de Licenciatura)	9,25%	29,36%	23,89%	12,36%	25,13%

Tabela 20: Políticas para a Pesquisa

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em grupos/núcleos de pesquisa	11,55%	37,02%	24,70%	17,90%	8,82%
AValiação da UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Alcance social e científico das pesquisas realizadas no seu curso	10,51%	38,99%	29,91%	12,13%	8,46%
Incentivo para integração entre atividades de ensino e pesquisa	12,03%	37,68%	28,08%	17,90%	4,30%
Incentivo para atividades de pesquisa (iniciação científica ou tecnológica)	13,10%	37,45%	27,39%	18,52%	3,54%
Infraestrutura para pesquisa (equipamentos, laboratórios)	6,85%	27,89%	33,24%	27,91%	4,11%
Quantidade de grupos/núcleos de pesquisa no seu curso	6,82%	30,93%	34,14%	20,76%	7,35%
Apoio para participação em eventos científicos (congressos, seminários)	7,75%	27,63%	30,22%	28,72%	5,68%

Tabela 21: Políticas para a Extensão

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em atividades de extensão	10,44%	27,65%	22,75%	25,11%	14,05%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Incentivo para integração entre atividades de ensino e extensão	7,96%	31,62%	32,91%	21,87%	5,63%
Incentivo à extensão universitária	7,82%	31,81%	32,03%	22,59%	5,75%

Tabela 22: Comunicação com a sociedade

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	25,65%	49,81%	17,76%	5,11%	1,66%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	17,88%	39,44%	27,13%	13,79%	1,76%
Serviços do website da UFRPE	20,45%	48,98%	23,63%	5,92%	1,02%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	6,92%	26,41%	28,10%	22,23%	16,33%
Comunicação institucional (boletim online "Comunica Rural")	9,22%	33,95%	27,10%	14,93%	14,79%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	5,49%	24,11%	28,17%	20,57%	21,66%
Serviços da Ouvidoria	6,73%	31,81%	28,89%	11,17%	21,40%

Tabela 23: Políticas de Atendimento aos Discentes

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	10,15%	30,91%	28,65%	22,75%	7,54%
Valor de auxílios de assistência estudantil	5,37%	24,82%	31,62%	27,89%	10,29%
Oferta de programas de formação acadêmica (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	12,77%	32,05%	25,87%	25,68%	3,64%
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	9,18%	31,17%	31,98%	23,56%	4,11%
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	7,63%	25,61%	29,01%	31,81%	5,94%
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	6,21%	28,03%	27,48%	15,22%	23,06%

5.2 POLÍTICAS ACADÊMICAS(UAEADTec)

5.2.1 SEGMENTO DOCENTE

**Tabela 24: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Docente - UAEADTec**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
20	8	40%

Tabela 25: Políticas para o Ensino

AUTOAVALIAÇÃO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Práticas de interdisciplinaridade	1	2	5	-	-
Diversificação de instrumentos didáticos em ambiente virtual/sala	2	4	2	-	-
Incentivo à participação dos discentes em sala virtual	1	7	-	-	-
Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	4	3	1	-	-
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	1	1	3	1	2
AValiação DO SEGMENTO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Atualização de Currículos e Programas de Ensino	4	3	1	-	-
Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)	6	2	-	-	-
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	4	4	-	-	-
Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)	7	1	-	-	-
AValiação DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Ambiente virtual de aprendizagem	2	3	2	1	-
Material didático impresso para o curso	2	5	1	-	-
Oferta de cursos de graduação em relação à demanda local/regional	3	5	-	-	-
Quantitativo aluno-turma	2	5	1	-	-

Tabela 26: Políticas para a Pesquisa

AValiação do Segmento	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em grupos de pesquisa da UFRPE	1	4	2	-	1
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES)	-	5	2	-	1
Cooperação para projetos de pesquisa	-	4	3	-	1
AValiação da UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de pesquisa para desenvolvimento local/regional	3	1	3	1	-
Editais para projetos de pesquisa	-	4	2	1	1
Apoio para participação em editais de agências de fomento (pesquisa)	1	1	4	1	1
Parcerias com instituições externas de pesquisa (IES, Institutos, Fundações)	1	4	2	1	-
Parcerias com empresas para desenvolvimento de pesquisas	-	3	1	2	2
Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos	-	2	2	3	1
Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)	-	1	5	2	-

Tabela 27: Políticas para a Extensão

AValiação do Segmento	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Participação em programas de extensão	-	5	1	-	2
Cooperação para extensão universitária	1	4	2	-	1
AValiação da UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Políticas de extensão para o desenvolvimento local/regional	-	3	4	-	1
Incentivo à extensão universitária	-	4	3	-	1
Apoio para participação em editais de agências de fomento (extensão)	-	3	3	1	1
Parcerias com instituições externas para extensão (IES, Institutos, Fundações, ONGs)	1	1	6	-	-
Parcerias com empresas para desenvolvimento de programas de extensão	-	2	5	-	1
Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos	-	1	5	1	1

Tabela 28: Comunicação com a sociedade

AValiação da UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	4	4	-	-	-
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	3	5	-	-	-
Serviços do website da UFRPE	3	5	-	-	-
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	2	1	3	1	1
Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural"; mala direta)	1	3	2	1	1
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	1	1	5	-	1
Serviços da Ouvidoria	1	6	-	1	-
Serviços da Editora Universitária para atividades de ensino, pesquisa, extensão	1	4	2	1	-

Tabela 29: Políticas de Atendimento aos Discentes

AValiação da UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Apoio psicopedagógico ao discente	1	4	1	1	1
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	-	4	2	-	2
Valor de auxílios de assistência estudantil	-	2	3	1	2
Oferta de programas de formação acadêmica complementar (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	2	4	1	1	-
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	2	2	2	1	1
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	1	3	3	-	1
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	1	1	4	1	1

5.2.2 SEGMENTO DISCENTE

**Tabela 30: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Discente - UAEADTec**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
713	356	49,93%

Tabela 31: Políticas para o Ensino

AVALIAÇÃO DO ENSINO	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Incentivo à participação dos discentes em sala virtual	25,84%	47,47%	21,63%	4,21%	0,84%
Práticas de interdisciplinaridade	15,17%	48,88%	25,00%	9,27%	1,69%
Diversificação de instrumentos didáticos (equipamentos audiovisuais, experimentos, videoaulas)	16,29%	41,57%	25,00%	15,73%	1,40%
Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)	24,72%	48,03%	21,07%	5,34%	0,84%
Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais	10,96%	28,09%	16,85%	6,18%	37,92%
Cumprimento do plano de ensino	24,44%	50,00%	19,38%	5,06%	1,12%
Relação teoria-prática no ensino	20,79%	45,51%	22,19%	9,55%	1,97%
Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos, vídeos) das disciplinas	27,53%	43,26%	23,03%	5,90%	0,28%
Materiais didáticos digitais	28,65%	48,60%	16,01%	6,18%	0,56%
Apresentação dos conteúdos nas disciplinas	24,72%	53,09%	17,70%	3,93%	0,56%
Apoio da Tutoria virtual	26,40%	42,42%	24,44%	6,46%	0,28%
Apoio da Tutoria presencial	39,89%	40,45%	10,96%	7,58%	1,12%
Apoio da Coordenação de Polo nas atividades presenciais	27,53%	49,72%	17,70%	4,78%	0,28%
AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Ambiente virtual de aprendizagem	31,18%	43,26%	16,29%	8,15%	1,12%
Material didático impresso para o curso	28,65%	45,51%	12,36%	11,24%	2,25%
Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	19,38%	39,33%	23,03%	7,30%	10,96%

Tabela 32: Comunicação com a sociedade

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública da UFRPE na comunidade/sociedade	37,92%	43,54%	13,20%	3,37%	1,97%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	21,35%	41,57%	25,56%	8,99%	2,53%
Serviços do website da UFRPE	22,19%	48,88%	23,31%	3,65%	1,97%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	12,64%	35,67%	19,66%	8,99%	23,03%
Comunicação institucional (boletim online "Comunica Rural")	14,89%	39,89%	22,75%	7,30%	15,17%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	11,24%	31,18%	22,47%	9,55%	25,56%
Serviços da Ouvidoria	13,76%	34,55%	23,88%	7,02%	20,79%

Tabela 33: Políticas de Atendimento aos Discentes

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil	12,36%	33,71%	22,47%	12,36%	19,10%
Valor de auxílios de assistência estudantil	8,71%	26,12%	18,82%	11,52%	34,83%
Oferta de programas de formação acadêmica complementar (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)	14,89%	31,46%	22,47%	11,24%	19,94%
Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos	18,26%	33,99%	23,88%	14,61%	9,27%
Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional	12,08%	23,88%	24,72%	20,22%	19,10%
Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)	14,89%	32,87%	21,07%	7,02%	24,16%

5.3 POLÍTICAS ACADÊMICAS (CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA E UAEADTec)

5.3.1 SEGMENTO TÉCNICO

**Tabela 34: Participação no Questionário CPA-UFRPE 2016
Segmento Técnico - Campus Dois Irmãos | UAG | UAST |
UACSA | UAEADTec**

QUANTIDADE ESPERADA	NÚMERO DE RESPONDENTES	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO
966	306	31,68%

Tabela 35: Comunicação com a sociedade

AVALIAÇÃO DA UFRPE	EXCELENTE	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE	NA/NS
Imagem pública na comunidade/sociedade	18,63%	62,09%	13,40%	4,58%	1,31%
Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)	9,80%	43,14%	30,72%	15,36%	0,98%
Serviços do website da UFRPE	11,44%	50,00%	30,39%	6,86%	1,31%
Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"	5,23%	29,74%	29,74%	17,97%	17,32%
Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural", mala direta)	7,52%	38,56%	31,05%	11,76%	11,11%
Comunicação via revista "UFRPE em Números"	5,88%	29,41%	27,45%	14,71%	22,55%
Serviços da Ouvidoria	10,13%	37,25%	25,16%	6,54%	20,92%
Serviços da Editora Universitária	18,30%	47,71%	14,05%	5,88%	14,05%

6. DESTAQUES DA AUTOVALIAÇÃO

A atribuição principal da CPA-UFRPE está circunscrita a coordenar o processo de autoavaliação institucional. Nesse sentido, é fundamental que a partir da divulgação das avaliações acerca das Políticas Acadêmicas - que englobam questões sobre 1) políticas para o ensino, pesquisa e extensão; 2) comunicação com a sociedade e 3) políticas de atendimento aos discentes – as instâncias gestoras administrativas e acadêmicas da UFRPE possam realizar uma ampla análise, relacionando os dados quantitativos com outros documentos, relatórios e indicadores institucionais, a fim de que se possa discutir e propor planos e ações que apontem o que pode ser aperfeiçoado e o que vem se destacando como um diferencial desta Universidade.

Ao considerar que as informações apresentadas neste Relatório são valiosas para subsidiar o planejamento institucional, destacaremos, nesta seção, alguns itens em que preponderaram as categorias *excelente/bom* ou *insuficiente* na avaliação da comunidade acadêmica. Tais destaques, ao mesmo tempo em que indicam o que é considerado uma prática ou uma política forte da Universidade, também sinalizam questões que precisam de um maior enfoque institucional para aperfeiçoamento e aprimoramentos futuros.

No que se refere ao Ensino, avaliamos itens relativos à didática, à avaliação, à conexão entre teoria e prática, e ao curso, reunindo temas como: interdisciplinaridade, acessibilidade pedagógica, participação discente em sala de aula, diversificação de instrumentos avaliativos, programa de monitoria, atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) e do Núcleo Docente Estruturante. Os itens que mais se destacaram foram bem avaliados no nível das categorias *excelente/bom*, por ambos os segmentos:

Destaques da Avaliação - Políticas para o Ensino:

Segmento Docente | CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA

- ✓ Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)
- ✓ Incentivo à participação dos discentes em sala de aula
- ✓ Feedback das avaliações (tempo de devolução e discussão)
- ✓ Diversificação de instrumentos didáticos

Segmento Discente | CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA

- ✓ Apresentação dos conteúdos das disciplinas
- ✓ Diversificação de instrumentos didáticos (equipamentos audiovisuais, experimentos)
- ✓ Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos) das disciplinas
- ✓ Cumprimento do plano de ensino

No âmbito da Pesquisa foram avaliados itens relativos a *grupos e núcleos de pesquisa, recursos financeiros e materiais*, bem como *parcerias e cooperação* reunindo temas como: participação docente em grupos e/ou núcleos de pesquisa na UFRPE e com outras instituições, incentivo ao discente para participar de atividades de pesquisa, infraestrutura para pesquisa (laboratórios e equipamentos), apoio para divulgação em eventos e parcerias com empresas para desenvolvimento de pesquisas. Em geral, essas avaliações foram preponderantes no nível das categorias *excelente/bom*. No entanto, entre o segmento docente, três itens destacam-se na categoria *insuficiente*:

Destaques da Avaliação - Políticas para a Pesquisa:

Segmento Docente | CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA

- ✓ Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos
- ✓ Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)

Na Extensão, foram avaliados itens relativos a *programas, recursos e parcerias/cooperação*, enfatizando temas como: participação docente em programas de extensão, apoio para divulgação de projetos em eventos, e políticas de extensão para o desenvolvimento local e regional. Em geral, entre o segmento docente, as avaliações foram preponderantes no nível das categorias *excelente/bom*. No entanto, dois itens destacam-se na categoria *insuficiente*:

Destaques da Avaliação - Políticas para a Extensão:

Segmento Docente | CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA

- ✓ Apoio para participação em editais de agências de fomento (extensão)
- ✓ Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos

Em relação à Comunicação com a Sociedade, os itens abrangeram desde a comunicação interna, via e-mail institucional, até a imagem pública da UFRPE perante a comunidade/sociedade. É de se destacar que o segmento técnico respondeu apenas os itens relacionados à Comunicação com a sociedade. Os destaques foram para

avaliação de quatro itens avaliados na categoria *excelente/bom*, por todos os segmentos:

Destaques da Avaliação – Comunicação com a Sociedade:

Segmentos Docente, Discente e Técnico-administrativo | CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA

- ✓ Imagem pública na comunidade/sociedade da UFRPE
- ✓ Serviços do website da UFRPE
- ✓ Serviços da Editora Universitária
- ✓ Serviços da Ouvidoria

As Políticas de Atendimento ao Discente contemplaram itens com relação à assistência estudantil, programas de formação acadêmica e a atuação da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos – CAME. Esses itens apresentaram maior índice de discrepância, na comparação entre avaliação dos segmentos docente e discente. Entre professores, dois itens se destacam pela preponderância na categoria *excelente/bom*.

Destaques da Avaliação – Políticas de Atendimento ao Discente:

Segmentos Docente | CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA

- ✓ Oferta de programas de formação acadêmica (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)
- ✓ Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil na UFRPE

No que diz respeito ao segmento discente, observamos que dois itens tiveram uma avaliação com maior ênfase na categoria *insuficiente*, como pode-se perceber abaixo:

Destaques da Avaliação – Políticas de Atendimento ao Discente:

Segmentos Discente | CAMPUS DOIS IRMÃOS, UAG, UAST, UACSA

- ✓ Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional
- ✓ Valor de auxílios de assistência estudantil na UFRPE

Em relação a Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec), entre o segmento discente da UAEADTec houve preponderância de avaliações nas categorias *excelente/bom*, com destaque para três itens avaliados sobre as políticas para o ensino:

Destaques da Avaliação - Políticas para o Ensino:

Segmento Docente | CAMPUS UAEADTec

- ✓ Apoio da tutoria presencial
- ✓ Apresentação dos conteúdos nas disciplinas
- ✓ Materiais didáticos digitais

No contexto desses principais destaques, reafirma-se a importância de uma avaliação holística, que integre outras informações, favorecendo uma ampla análise das Políticas Acadêmicas implementadas na UFRPE. Tal proposta de avaliação fortalece o trabalho em equipe, integrando pró-reitorias, núcleos, setores, assessorias, departamentos e cursos em torno da discussão de políticas que, longe de se isolarem, exigem uma abordagem multisetorial.

A observância de que, em alguns casos, um mesmo item foi avaliado de maneira distinta, pelos diferentes segmentos, realça o argumento da complexidade que envolve algumas temáticas e sua percepção por parte dos atores sociais, ao mesmo tempo que ratifica a importância de uma postura holística e democrática para a avaliação institucional da UFRPE.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atenta à necessidade de ampliar e fortalecer a autoavaliação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a CPA contemplou, no Questionário disponibilizado em 2016, itens correlacionados às Políticas Acadêmicas. O presente relatório intenciona ser uma importante ferramenta para a administração estratégica da Universidade, bem como almeja auxiliar as demais unidades organizacionais (pró-reitorias, núcleos, comissões, coordenações de curso de graduação e departamentos) na condução de suas atividades, a partir dos resultados advindos do Questionário CPA.

Ao longo de 2016, esta Comissão buscou consolidar uma metodologia de trabalho já exitosa, pautada na ideia de que a autoavaliação institucional é um processo democrático. Ao mesmo tempo, deu continuidade a projetos já implementados em 2015, como o “Boletim CPA-UFRPE” e os “Encontros de Autoavaliação” e, como descrito, iniciou mais um exitoso projeto: o “Informe CPA”.

A adesão da comunidade acadêmica ao processo de autoavaliação evidencia a estreita interlocução da Comissão com a comunidade acadêmica e o êxito das diversas ações de mobilização/sensibilização implementadas. Em 2017, último ano do Ciclo Avaliativo 2015-2017, a meta é consolidar definitivamente a importância do trabalho desenvolvido pela CPA para a construção de um projeto de desenvolvimento institucional participativo e democrático.

No âmbito da UFRPE, a atuação desta Comissão tem contribuído para alinhar os parâmetros entre a “universidade que se quer” com a “universidade que se tem na prática”, a partir das avaliações de suas ações pela comunidade acadêmica. Aproximar os resultados advindos de instrumentos avaliativos ao desenvolvimento de políticas institucionais e acadêmicas, que atendam as demandas dos segmentos docente, discente e técnico-administrativo, é o principal objetivo das avaliações institucionais, e a CPA-UFRPE tem contribuído sobremaneira para fomentar tal prática. Assim, realizamos a principal tarefa de uma avaliação institucional interna: identificar potencialidades e fragilidades e, a partir destas, impulsionar transformações na Universidade.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC Nº 14. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. Brasília, 07/02/2014.

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065. **Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional**. Brasília, 09/10/2014.

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 062. **Definição da estrutura do Relato Institucional**. Brasília, 09/10/2014.

BRASIL. MEC/INEP. Nota Técnica CGACGIES/DAES/INEP/MEC Nº 008. **Revisão do Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação nos graus de tecnólogo, de bacharelado, de licenciatura para as modalidades: presencial e a distância, do SINAES**. Brasília, 04/03/2015.

NANES, Giselle; SILVA, Rodolpho; GONÇALVES FILHO, Carlos Antônio Pereira (Orgs). **Relatório de atividades CPA-UFRPE: ano avaliativo 2015**. Recife : EDUFRPE, 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Comissão Própria de Avaliação - I **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional: ciclo avaliativo 2015-2017: ano-base 2015**. Giselle Nanes, Rodolpho Belarmino, Carlos Antônio Gonçalves Filho *et.al.* (orgs).

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. **Plano de Desenvolvimento Institucional UFRPE 2013-2020**. Recife: EDUFRPE, 2013.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Projeto de Revisão do PDI 2013-2020**. (aprovado pelo Conselho Universitário: Resolução nº 19/2016). Recife: UFRPE, 2016. Disponível em: <http://proplan.ufrpe.br/sites/www.proplan.ufrpe.br/files/1_-_projrevisapdinov2015_vfinal-1a.pdf> Acesso em: 24/10/2016.

ANEXO

QUESTIONÁRIO CPA/UFRPE 2016¹¹

Eixo 03: Políticas Acadêmicas

Subeixo: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA*

AUTOAVALIAÇÃO

Práticas de interdisciplinaridade

Diversificação de instrumentos didáticos

Incentivo à participação dos discentes em sala de aula

Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)

Feedback das avaliações (tempo de devolução e discussão)

Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais

Integração entre atividades de pesquisa e ensino

Integração entre atividades de extensão e ensino

AVALIAÇÃO DO SEGMENTO DOCENTE

Atualização de Currículos e Programas de Ensino

Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)

Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)

Participação em grupos/núcleos de pesquisa da UFRPE

Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES)

Cooperação para projetos de pesquisa

Participação em programas de extensão

Cooperação para extensão universitária

¹¹ As categorias de resposta são: Excelente, Bom, Regular, Insuficiente e Não Atende/Não se Aplica.

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Oferta de cursos de graduação em relação à demanda local/regional

Quantitativo aluno-turma

Programa de Monitoria

Oferta de Estágio

Políticas de pesquisa para desenvolvimento local/regional

Editais para projetos de pesquisa

Apoio para participação em editais de agências de fomento (pesquisa)

Parcerias com instituições externas de pesquisa (IES, Institutos, Fundações)

Parcerias com empresas para desenvolvimento de pesquisas

Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos

Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)

Políticas de extensão para o desenvolvimento local/regional

Editais para extensão universitária

Apoio para participação em editais de agências de fomento (extensão)

Parcerias com instituições externas para extensão (IES, Institutos, Fundações, ONGs)

Parcerias com empresas para desenvolvimento de programas de extensão

Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Comunicação com a sociedade
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA*

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Imagem pública na comunidade/sociedade

Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)

Serviços do website da UFRPE

Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"

Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural"; mala direta)

Comunicação via revista "UFRPE em Números"

Serviços da Ouvidoria

Serviços da Editora Universitária para atividades de ensino, pesquisa, extensão

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Docente - *Campus Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA*

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil

Valor de auxílios de assistência estudantil

Oferta de programas de formação acadêmica (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)

Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos

Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Segmento Discente - *Campus* Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA

AUTOAVALIAÇÃO

Participação em sala de aula

Participação em grupos/núcleos de pesquisa

Participação em atividades de extensão

AVALIAÇÃO DO ENSINO

Práticas de interdisciplinaridade

Diversificação de instrumentos didáticos (equipamentos audiovisuais, experimentos)

Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)

Feedback das avaliações (tempo de devolução e discussão)

Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais

Cumprimento do plano de ensino

Relação teoria-prática no ensino

Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos) das disciplinas

Apresentação dos conteúdos nas disciplinas

Programa de Monitoria (quantitativo nas disciplinas e qualidade)

Oferta de Estágio no seu curso

Contribuição do estágio para integração teoria-prática

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)

Alcance social e científico das pesquisas realizadas no seu curso

Incentivo para integração entre atividades de ensino e pesquisa

Incentivo para atividades de pesquisa (iniciação científica ou tecnológica)

Infraestrutura para pesquisa (equipamentos, laboratórios)

Quantidade de grupos/núcleos de pesquisa no seu curso

Apoio para participação em eventos científicos (congressos, seminários)

Incentivo para integração entre atividades de ensino e extensão

Incentivo à extensão universitária

Incentivo à iniciação docente(para os cursos de Licenciatura)

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Comunicação com a sociedade
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA*

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Imagem pública na comunidade/sociedade

Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)

Serviços do website da UFRPE

Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"

Comunicação institucional (boletim online "Comunica Rural")

Comunicação via revista "UFRPE em Números"

Serviços da Ouvidoria

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Discente - *Campus Dois Irmãos, UAG, UAST e UACSA*

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil

Valor de auxílios de assistência estudantil

Oferta de programas de formação acadêmica (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)

Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos

Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Comunicação com a sociedade
Segmento Técnico - *Campus Dois Irmãos, UAG, UAST, UACSA e UAEADTec*

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Imagem pública na comunidade/sociedade

Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)

Serviços do website da UFRPE

Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"

Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural", mala direta)

Comunicação via revista "UFRPE em Números"

Serviços da Ouvidoria

Serviços da Editora Universitária

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Segmento Docente - UAEADTec

AUTOAVALIAÇÃO

Práticas de interdisciplinaridade

Diversificação de instrumentos didáticos em ambiente virtual/sala

Incentivo à participação dos discentes em sala virtual

Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)

Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais

AVALIAÇÃO DO SEGMENTO DOCENTE

Atualização de Currículos e Programas de Ensino

Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)

Atuação do Colegiado de Coordenação Didática (CCD)

Participação em grupos de pesquisa da UFRPE

Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES)

Cooperação para projetos de pesquisa

Participação em programas de extensão

Cooperação para extensão universitária

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Ambiente virtual de aprendizagem

Material didático impresso para o curso

Oferta de cursos de graduação em relação à demanda local/regional

Quantitativo aluno-turma

Políticas de pesquisa para desenvolvimento local/regional

Editais para projetos de pesquisa

Apoio para participação em editais de agências de fomento (pesquisa)

Parcerias com instituições externas de pesquisa (IES, Institutos, Fundações)

Parcerias com empresas para desenvolvimento de pesquisas

Apoio financeiro para divulgação de pesquisas em eventos científicos

Infraestrutura para pesquisa (laboratórios, equipamentos)

Políticas de extensão para o desenvolvimento local/regional

Incentivo à extensão universitária

Apoio para participação em editais de agências de fomento (extensão)

Parcerias com instituições externas para extensão (IES, Institutos, Fundações, ONGs)

Parcerias com empresas para desenvolvimento de programas de extensão

Apoio financeiro para divulgação de projetos de extensão em eventos científicos

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Comunicação com a sociedade
Segmento Docente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Imagem pública na comunidade/sociedade

Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)

Serviços do website da UFRPE

Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"

Comunicação via e-mail institucional (boletim online "Comunica Rural"; mala direta)

Comunicação via revista "UFRPE em Números"

Serviços da Ouvidoria

Serviços da Editora Universitária para atividades de ensino, pesquisa, extensão

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Docente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil

Valor de auxílios de assistência estudantil

Oferta de programas de formação acadêmica complementar (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)

Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos

Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Segmento Discente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DO ENSINO

Incentivo à participação dos discentes em sala virtual

Práticas de interdisciplinaridade

Diversificação de instrumentos didáticos (equipamentos audiovisuais, experimentos, videoaulas)

Diversificação de instrumentos avaliativos (provas, seminários, lista de exercícios, relatórios)

Práticas didáticas para estudantes com necessidades especiais

Cumprimento do plano de ensino

Relação teoria-prática no ensino

Indicação de materiais didáticos (livros, periódicos, artigos, vídeos) das disciplinas

Materiais didáticos digitais

Apresentação dos conteúdos nas disciplinas

Apoio da Tutoria virtual

Apoio da Tutoria presencial

Apoio da Coordenação de Polo nas atividades presenciais

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Ambiente virtual de aprendizagem

Material didático impresso para o curso

Atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Comunicação com a sociedade
Segmento Discente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Imagem pública da UFRPE na comunidade/sociedade

Divulgação nos meios de comunicação (Internet, TV, rádio, jornal)

Serviços do website da UFRPE

Comunicação via jornal acadêmico "UFRPE em Foco"

Comunicação institucional (boletim online "Comunica Rural")

Comunicação via revista "UFRPE em Números"

Serviços da Ouvidoria

Eixo 03: Políticas Acadêmicas
Subeixo: Políticas de Atendimento aos Discentes
Segmento Discente - UAEADTec

AVALIAÇÃO DA UFRPE

Disponibilidade de auxílios de assistência estudantil

Valor de auxílios de assistência estudantil

Oferta de programas de formação acadêmica complementar (PIBID, PIBIC, PIBIT, PET, PIC, BIA, bolsas de extensão, monitoria, estágio)

Incentivo à participação em eventos científicos, culturais, esportivos, técnicos e/ou artísticos

Incentivo à participação em programas de intercâmbio nacional e internacional

Ações da Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos (CAME)
